REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVA
MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE TEKNOLOGJISË

UNIVERSITETI
UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"
PEJË

REKTORATI

Nr. / Br. / No. 1299 | Nr. i faq/ Br. str / No. pg 1
Data / Datum / Date: 07.06.2022 Pejë / Peć

UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"

Këshilli Drejtues **Dt: 06.06.2022.**

Në bazë të nenit 178 të Statutit Nr. 04-V-622 të Universitetit "Haxhi Zeka " Pejë, Këshilli Drejtues i UHZ-së, në mbledhjen e mbajtur me dt. 06.06.2022, mori këtë:

VENDIM

I. Miratohet Kodi Etikë i stafit akademik të Universitetit "Haxhi Zeka" në Pejë.

II. Vendimi hynë në fuqi ditën e nënshkrimit.

Kryesuese e Këshillit Drejtues të UHZ-së.
Prof. Ass. Dr. Majlinda Belegu

Vendimi t'i dërgohet: Kryesueses së KD-së, Rektorit, U.d. Sekretares së Përgjithshme, Prorektores për Infrastrukturë, Buxhet dhe Financa, Zyrës për Financa, Kryesuesit për Teknologji të Informacionit, Arkivës të UHZ-së.

UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET

"HAXHI ZEKA"

REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVA
MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE TEKNOLOGJISË
UNIVERSITETI
UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"
PEJË
REKTORATI
Nr. / Br. / No. 1239
Nr. i faq/ Br. str / No. pg 6
Data / Datum / Date: 07.06.2022 Pejë / Peć

KODI ETIKË PËR STAFIN AKADEMIK TË UNIVERSITETIT "HAXHI ZEKA" NË PEJË

Pejë, Qershor 2022

Këshilli Drejtues në bazë të kompetencave të përcaktuara në nenin 178 të Statutit të Universitetit "Haxhi Zeka" në Pejë dhe me propozimin e Senatit , në mbledhjen e mbajtur më dt. 06.06.2022, miratoi:

Kodin Etikë të stafit akademik
të Universitetit "Haxhi Zeka" në Pejë

Neni 1
Qëllimi

Qëllimi i Kodit të Etikës është që ta mbrojë lirinë akademike, të ndihmojë në ruajtjen e standardeve më të larta të mësimit dhe të diturisë, si dhe ta çojë përpara misionin e Universitetit, si një institucion i arsimit të lartë dhe një mbështetës i përkushtuar i zhvillimit kulturor, social dhe ekonomik të Republikës së Kosovës.

Neni 2
Fushëveprimtria

Kodi i Etikës zbatohet për të gjithë stafin akademik të punësuar në Universitetin "Haxhi Zeka" në Pejë, pavarësisht nga forma dhe lloji i kontratës së punës, niveli i emërimit (duke përfshirë, por jo duke u kufizuar, lektor, asistent, profesor asistent, profesor i asocuar dhe profesor i rregullt). Rregullat e sjelljes, të përcaktuara në Kod, zbatohen për stafin akademik me kohë të pjesshme, si dhe për stafrn akademik me kohë të plotë.

Neni 3
Të drejtat profesionale të stafit akademik

Në mbështetje të funksioneve kryesore të Universitetit, si një institucion i arsimit të lartë, një përgjegjësi e madhe e udhëheqësve të Universitetit është që ta mbrojë dhe ta inkurajojë personelin akademik në mësimdhënie, në mësimnxënie, në hulumtime dhe në shërbim publik.
Autoriteti për ta disiplinuar personelin akademik në rastet e duhura buron nga pranimi i përbashkët i komunitetit të Universitetit, se qëllimi i disiplinës është për f i ruajtur kushtet që janë të hapura për mësimdhënie, për mësimnxënie, për hulumtime dhe për shërbim publik. Prandaj, stafi akademik ka të drejta të caktuara profesionale, veçanërisht të drejtën për të vepruar në mënyra që e garantojnë pavarësinë dhe mjedisin për të mësuar në Universitet. Këto të drejta përfshijnë për shembull:

1. Lirinë akademike, duke përfshirë hulumtimin e lirë dhe shkëmbimin e ideve;
2. Të drejtën për të paraqitur materiale kundërshtuese relevante për kurset/lëndët e mësimit;
3. Gëzimin e lirisë së shprehjes, të mbrojtur me Kushtetutë;
4. Të drejtën për t'u përkrahur nga Universiteti, në qoftë se anëtari i stafit gjendet në telashe për shkak të respektimit të parimeve etike;
5. Të drejtën për t'u gjykuar nga kolegët, në pajtim me procedurat e drejta dhe me procesin e rregullt në çështjet e ngritjes në detyrë dhe disiplinës, vetëm mbi bazën e kualifikimeve profesionale të anëtarit të stafit dhe sjelljes profesionale.

Neni 4
Parimet etike

Si mësimdhënës dhe studiues, parimet etike të personelit akademik i afirmojnë idealet e tyre më të larta profesionale. Ato janë aspiruese në karakter dhe i përfaqësojnë synimet drejt të cilave personeli akademik duhet të drejtohet. Sjellja në përputhje me këto parime etike e eviton qartë zbatimin e një sanksioni disiplinor.

Neni 5
Llojet e sjelljeve të papranueshme

Këto qëndrime, që burojnë nga parimet etike, specifikojnë shembuj të llojeve të sjelljeve të papranueshme, që janë subjekt i disiplinës universitare, pasi që ato i dëmtojnë funksionet qendrore dhe misionin e Universitetit.

Personeli akademik mund fu nënshtrohet masave disiplinore sipas këtij Kodi për çdo lloj sjellje, që, edhe pse jo të renditura në mënyrë specifike në këtë Kod, konsiderohen si sjellje të papranueshme të cekura më sipër. Llojet e sjelljeve të papranueshme, ndryshe nga parimet etike, kanë karakter të detyrueshëm, duke i deklaruar nivelet minimale të sjelljes, nën të cilën një anëtar i stafit akademik nuk mund të bie pa qenë subjekt i disiplinës së Universitetit.

Neni 6
Mësimdhënia dhe studentet - parimet etike

Si mësimdhënës, stafi akademik e inkurajon ndjekjen e lirë të të mësuarit nga studentët e tyre. Ata tregojnë respekt për studentët si individë dhe u përmbahen roleve të tyre përkatëse si udhërrëfyes intelektualë dhe mentorë. Profesorët dhe i tërë stafi mësimdhënës ndërmarrin çdo përpjekje të arsyeshme për të nxitur sjellje të ndershme akademike dhe për të siguruar që vlerësimet e tyre për studentët e pasqyrojnë meritën e vërtetë të secilit student. Ata e respektojnë natyrën konfidenciale të raportit midis mësimdhënësit dhe studentit; ata i shmangen çdolloj shfrytëzimi, ngacmimi apo trajtimi diskriminues të studentëve. Stafi akademik e promovon qëllimin e dimensioneve evropiane, veçanërisht në zhvillimin e kurrikulës, bashkëpunimit ndërinstitucional dhe skemave të mobilitetit, programeve të integruara të studimit, trajnimit dhe hulumtimit.

Neni 7
Mësimdhënia dhe studentët - sjelljet e papranueshme

1. Dështimi për t'i përmbushur përgjegjësitë e mësimit, që përfshin:
    a. Mohimin arbitrar të qasjes në mësim;
    b. Dështimin që t'u përmbahet, pa arsye legjitime, rregullave të fakultetit gjatë mësimdhënies, mbajtjen e orës, mbajtjen e orëve zyrtare apo mbajtjen e provimeve sipas orarit;
    c. Vlerësimin e punës së studentit sipas kritereve që nuk reflektojnë drejtpërdrejt rezultatet e pritura të nxënies në lëncen e caktuar;
    d. Vonesën e panevojshme dhe të pajustifikuar për ta vlerësuar punën e studentit;
2. Ushtrimi i përgjegjësisë akademike (mësimore, vlerësuese apo mbikëqyrëse) për çdo student, me të cilin anëtari i stafit akademik është në konflikt interesi apo në mardhënies intime.
3. Vendosja e kushteve për përmbushjen e kërkesave të mësimit, kalimi i provimeve duke u kërkuar studentëve që ta blejnë literaturën e caktuar apo mjete të tjera mësimore, ose duke u kërkuar favore politike, seksuale, financiare ose të tjera me peshë;
4. Diskriminimi, duke përfshirë ngacmimet kundër një studenti në baza politike ose për shkak të racës, ngjyrës, fesë, gjinisë, orientimit seksual, identitetit gjinor, origjinës etnike, origjinës kombëtare, prejardhjes, statusit martesor, shtatzënisë, paaftësisë fizike apo mendore;
5. Përdorimi i pozitës apo i kompetencave nga anëtari i stafit akademik për të detyruar gjykimin apo vetëdijen e një studenti ose për t'i shkaktuar dëm një studenti për arsye arbitrare ose prsonale.

Neni 8
Hulumtimi dhe dija- parimet etike

Profesorët, të udhëhequr nga një bindje e thellë e vlerës dhe e dinjitetit të avancimit të njohurive, i njohin përgjegjësitë e veçanta të vendosura mbi ta. Përgjegjësia e tyre primare është ndaj lëndës së tyre

dhe kërkimit aktiv të së vërtetës dhe deklarimit të saj. Për këtë, profesorët përkushtohen me gjithë energjinë e tyre për zhvillimin dhe për përmirësimin e kompetencës së tyre prej dijetari. Ata e pranojnë detyrimin e tyre për të ushtruar vetëdisiplinë kritike dhe gjykim në përdorimin, zgjerimin dhe transmetimin e njohurive duke demonstruar ndershmërinë intelektuale. Edhe pse profesorët mund të ndjekin interesa subsidiare, këto interesa nuk duhet ta pengojnë ose ta rrezikojnë seriozisht lirinë e tyre të hulumtimit.

Neni 9

Hulumtimi dhe dija- sjelljet e pa pranueshme

Shkelja e standardeve të ndershmërisë intelektuale, të tilla si sjellja e pahijshme kërkimore dhe/ose keqpërdorimi i qëllimshëm i shkrimeve, hulumtimeve dhe gjetjeve të të tjerëve.

Neni 10

Marrëdhëniet me kolegë – parimet etike

Si kolegë, stafi akademik ka detyrime që rrjedhin nga anëtarësia e përbashkët në bashkësinë e dijetarëve. Profesorët nuk i diskriminojnë apo nuk i ngacmojnë kolegët e tyre. Ata i respektojnë dhe i mbrojnë hulumtimet e lira të bashkëpunëtorëve. Në këmbim të kritikave dhe ideve, profesorët e tregojnë respektin e duhur për mendimet e të tjerëve, ndërkohë që e ushqejnë kulturën e dialogut argumentues. Profesorët duhet të jenë objektivë në gjykimin e tyre profesional ndaj kolegëve. Profesorët e pranojnë pjesën e tyre të përgjegjësisë për qeverisjen e institucionit të tyre. Stafi akademik i mentoron kolegët e rinj dhe i ndihmon ata në mësimdhënien e tyre dhe në zhvillimin e tyre shkencor. Profesorët dhe i tërë stafi mësimdhënës kanë detyrë morale për të raportuar sjelljen joetike të kolegëve të tyre ose shkeljen e dispozitave të këtij Kodi.

Neni 11

Marrëdhëniet me kolegë - sjellja e papranueshme

1. Vlerësimet e kompetencës profesionale të stafit tjetër akademik ose të kandidatëve nën konsideratë për punësim, me kritere që nuk e reflektojnë drejtpërdrejt sjelljen profesionale, duke përfshirë edhe përmbajtjen nga kritikat, për shkak të interesave personale apo kritikës së punës së të tjerëve për arsye personale.
2. Diskriminimi, duke përfshirë ngacmimet kundër kolegut në baza politike ose për shkak të racës, ngjyrës, fesë, gjinisë, orientimit seksual, identitetit gjinor, origjinës etnike, origjinës kombëtare, prejardhjes, statusit martesor, shtatzënisë, paaftësisë fizike apo mendore.
3. Shkelja e rregullave të përcaktuara që e rregullojnë konfidencialitetin në procedurat e personelit.

Neni 12

Përgjegjësia ndaj Universitetit - parimet etike

Stafi akademik i promovon vlerat njerëzore, reputacionin e profesionit dhe të komunitetit akademik përmes deklaratave dhe veprimeve publike, që e ruajnë integritetin dhe dinjitetin e Universitetit. Ata i kryejnë detyrat e tyre sipas njohurive të tyre më të mira, ndërgjegjes dhe ndershmërisë, si dhe me përkushtim. Profesorët i respektojnë rregulloret e deklaruara të institucionit, si dhe e gëzojnë të drejtën e tyre për të kritikuar dhe për të kërkuar rishikim të rregulloreve. Në rastin e angazhimit jashtë Universitetit, karakteri dhe niveli i angazhimit të anëtarit të stafit akademik është në përputhje me punën dhe interesat e institucionit. Stafi akademik është i vetëdijshëm për konfliktin e interesit dhe për papajtueshmëritë e

funksioneve të tjera publike e private dhe të aktiviteteve të tjera, duke pasur parasysh dhe duke i ruajtur interesat më të mira të Universitetit.

Neni 13

Përgjegjësia ndaj Universitetit - sjellja e papranueshme

1. Përçarja e qëllimshme e funksioneve apo e aktiviteteve të sponsorizuara ose të autorizuara nga Universiteti.
2. Nxitja e të tjerëve për të mos i përfillur rregullat e Universitetit, kur nxitja e tillë përbën një rrezik të qartë dhe të pranishëm se do të ndodhë dhunë apo abuzim kundër personave apo pronës, ose që funksionet qendrore të Universitetit do të dëmtohen në mënyrë të konsiderueshme.
3. Përdorimi i paautorizuar i burimeve të Universitetit ose objekteve në një shkallë të konsiderueshme për qëllime personale, komerciale, politike apo fetare.
4. Kërcënimet për lëndime fizike apo ngacmimi ndaj një anëtari tjetër të komunitetit të Universitetit, që e pengojnë punën dhe aktivitetet universitare të atij personi. Këtu përfshihet lobimi, shantazhi, zhvatja, ryshfeti dhe korrupsioni, si dhe forma të tjera të veprave të pandershme, që i shkelin standardet e profesionit akademik.
5. Diskriminimi, duke përfshirë ngacmimet kundër punëtorëve të Universitetit në baza politike ose për shkak të racës, ngjyrës, fesë, gjinisë, orientimit seksual, origjinës etnike, prejardhjes, statusit martesor, shtatzënisë, paaftësisë fizike apo mendore.
6. Shkelje serioze të politikave të Universitetit, që e rregullojnë sjelljen profesionale të stafit akademik, duke përfshirë, por jo kufizuar, politikat që aplikohen për hulumtimin shkencor, aktiviteteve profesionale të jashtme, konfliktet e përkushtimit, praktikat klinike apo dhunën në vendin e punës.

Neni 14

Përgjegjësia ndaj shoqërisë - parimet etike

Stafi akademik i gëzon të drejtat dhe obligimet e njëjta si të gjithë qytetarët. Ata janë të lirë si qytetarët e tjerë që f i shprehin pikëpamjet e tyre dhe që të marrin pjesë në proceset politike të komunitetit. Kur ata flasin apo veprojnë në cilësinë e tyre personale dhe private, ata duhet qëllimisht të shmangin krijimin e përshtypjes se ata e përfaqësojnë Universitetin.

Neni 15

Përgjegjësia ndaj shoqërisë - sjellja e papranueshme

1. Shtrembërimi i qëllimshëm i pikëpamjeve personale, si deklaratë e qëndrimit të Universitetit.
2. Kryerja e veprës penale, e cila ka çuar në dënim nga një gjykatë dhe e cila qartë e demonstron papërshtatshmërinë për të vazhduar si një anëtar i stafit akademik.
3. Pranimi i një posti publik apo angazhimi në një funksion politik, nëse nuk është në përputhje me parimet e objektivitetit profesional.
4. Keqpërdorimi i autoritetit akademik, në mënyrë që të arrihen interesat personale, familjare apo politike.

Neni 16

Këshilli i etikes

1. Me propozimin e rektorit, Senati i Universitetit "Haxhi Zeka" në Pejë do te themeloje Këshillin e Etikes i cili do te këtë 5 anëtarë nga radhët e mësimdhënësve te UHZ - së. Mandati i Këshillit të Etikës është 4 vjeçar.
2. Këshilli i Etikes do të jetë përgjegjës për zhvillimin e procedurave disiplinore qe do të shoqërojnë

këtë Kod të Etikës duke përfshirë edhe te drejtën për te organizuar seance dëgjimore për secilin person te akuzuar për shkelje te këtij Kodi dhe për te propozuar sanksionet për rastet e shkeljes se këtij Kodi. Rregullorja për procedura do te miratohet nga Këshilli drejtues sipas propozimit te Senatit te Universitetit.

3. Këshilli i Etikes do te jete përgjegjës për monitorimin e zbatimit të këtij Kodi, duke përfshirë edhe ndryshimet përmirësimet e rekomanduara

Neni 17
Denoncimi i shkeljeve

Secili person (brenda apo jashtë Universitetit "Haxhi Zeka" në Pejë) ka të drejtë të denoncojë apo raportojë, shkelje të dispozitave të këtij Kodi, përpara anëtarëve të Këshillit të Etikës, autoritetit drejtues të njësisë akademike apo rektorit. Secili denoncim i adresuar te autoritetet drejtuese te njësisë akademike dhe rektori, duhet te procedohen te Këshilli i Etikes.

Neni 18
Shfuqizimi

Me hyrjen në fuqi të këtij Kodi shfuqizohet Kodi i Etikës ref. nr. 2027 dt. 27.10.2020 dhe Rregullorja për Punën e Këshillit të Etikës ref. nr. 368 dt.18.02.2020.

Neni 19
Hyrja në fuqi

Ky Kod hyn në fuqi ditën e miratimit nga Këshilli Drejtues i Universitetit "Haxhi Zeka" në Pejë.

Këshilli Drejtues i UHZ-së.
Prof. Ass. Dr. Majlinda Belegu - Kryesuese

REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVA
MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE TEKNOLOGJISË
UNIVERSITETI UNIVERZITET "HAXHI ZEKA" PEJË
REKTORATI
Nr. / Br. / No. 1299 Nr. i faq/ Br. str / No. pp 8
Data / Datum / Date 07.06.2022 Pejë / Peć

UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"

Code of Ethics of Academic Staff of The University "Haxhi Zeka" In Peja

Pejë, June 2022

UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"

Code of Ethics of Academic Staff of The University "Haxhi Zeka" In Peja

Pejë, June 2022

The Steering Council based on defined competencies from article 178, point 3, of the Statute of "Haxhi Zeka" University in Peja and the proposal from Senate , at the meeting held on 03.11.2020 approved :

Code of Ethics of academic staff of the University "Haxhi Zeka" in Peja

Article 1

Purpose

The purpose of the Code of Ethics is to protect academic freedom, to help maintain the highest standards of teaching and knowledge, and to advance the University's mission as an institution of higher education and a committed supporter of cultural, social and economic development of the Republic of Kosovo.

Article 2

Scope

The Code of Ethics applies to all academic staff employed at the University "Haxhi Zeka" in Peja, regardless of the form and type of employment contract, level of appointment (including, but not limited to, lecturer, assistant, assistant professor, associate professor and full professor). The rules of conduct set out in the Code apply to part-time academic staff as well as to full-time academic staff.

Article 3

Professional rights of academic staff

In support of the University's core functions, as an institution of higher education, a major responsibility of University leaders is to protect and encourage academic staff in teaching, learning, research and public service

The authority to discipline academic staff in appropriate cases stems from the mutual acceptance of the University community that the purpose of the discipline is to maintain conditions that are open to teaching, learning, research, and public service. Therefore, the academic staff has certain professional rights, especially the right to act in ways that guarantee independence and the environment for teaching at the University. These rights include for example:

1. Academic freedom, including free research and exchange of ideas;

2. The right to submit objectionable materials relevant to the courses / subjects;

3. The enjoyment of freedom of expression, protected by the Constitution;

4. The right to be supported by the University, if the staff member is in trouble due to compliance with ethical principles;

5. The right to be judged by colleagues, in accordance with due process and due process in matters of promotion and discipline, solely on the basis of the professional qualifications of the staff member and professional conduct.

Article 4

Ethical principles

As teaching staff and researchers, the ethical principles of academic staff affirm their highest professional ideals. They are aspirational in character and represent the goals towards which academic staff should be directed. Conduct in accordance with these ethical principles clearly avoids the application of a disciplinary sanction.

Article 5
Types of unacceptable behaviors

These attitudes, stemming from ethical principles, specify examples of the types of unacceptable behaviors that are subject to university discipline, as they undermine the core functions and mission of the University. Academic staff may be subject to disciplinary action under this Code for any conduct which, although not specifically listed in this Code, is considered unacceptable conduct referred to above. Types of unacceptable behaviors, contrary to ethical principles, have a binding character, stating the minimum levels of conduct, below which a member of the academic staff cannot fall without being subject to University discipline.

Article 6
Teaching and students - ethical principles

As teachers, the academic staff encourages the free pursuit of learning by their students. They show respect for students as individuals and adhere to their respective roles as intellectual guides and mentors. Professors and the entire teaching staff make every reasonable effort to promote honest academic conduct and to ensure that their assessments of students reflect the true merit of each student. They respect the confidential nature of the relationship between teacher and student; they avoid any exploitation, harassment or discriminatory treatment of students. The academic staff promotes the purpose of the European dimensions, especially in curriculum development, inter-institutional cooperation and mobility schemes, integrated study, training and research programs.

Article 7

Teaching and students - unacceptable behaviors

1. Failure to fulfill learning responsibilities, which includes:

a. Arbitrary denial of access to learning;

b. Failure to comply, without legitimate reasons, with the faculty rules during teaching, teaching the class, teaching the official classes or holding the exams according to the schedule;

c. Evaluation of student work according to criteria that do not directly reflect the expected learning outcomes in the given subject;

d. Unnecessary and unjustified delay in evaluating student work;

2. Exercise of academic responsibility (teaching, assessment or supervision) for each student, with whom the member of the academic staff is in conflict of interest or in intimate relations.

3. Setting conditions for meeting tuition requirements, passing exams by asking students to purchase certain literature or other teaching aids, or asking for political, sexual, financial, or other weighty favors;
4. Discrimination, including harassment against a student on political grounds or because of race, color, religion, gender, sexual orientation, gender identity, ethnic origin, national origin, descent, marital status, pregnancy, physical or mental disability;
5. The use of a position or competence by a member of the academic staff to enforce a student's judgment or conscience or to cause harm to a student for arbitrary or personal reasons

Article 8
Research and knowledge- ethical principles

Professors, guided by a deep credibility of the value and dignity of advancing knowledge, recognize the special responsibilities placed upon them. Their primary responsibility is to their subject matter and active search for the truth and its declaration. Therefore, professors devote all their energy to the development and improvement of their competence as academics. They acknowledge their obligation to exercise critical self-discipline and judgment in the use, extension, and transmission of knowledge by demonstrating intellectual honesty. Although professors may pursue subsidiary interests, these interests should not impede or seriously jeopardize their freedom of research.

Article 9
Research and knowledge- unacceptable behaviors

Violation of standards of intellectual honesty, such as misconduct in research and /or intentional misuse of the writings, research, and findings of others.

Article 10
Relationships with colleagues - ethical principles

As colleagues, the academic staff has obligations arising from joint membership in the scholarly community. Professors do not discriminate or harass their colleagues. They respect and protect the free research of collaborators. In exchange for criticism and ideas, professors show appropriate respect for the opinions of others, while encouraging a culture of argumentative dialogue. Professors should be objective in their professional judgment of colleagues. Professors accept their share of responsibility for governing their institution. Academic staff mentors' new colleagues and assists them in their teaching and in their scientific development. Professors and all teaching staff have a moral duty to report unethical behavior of their colleagues or violation of the provisions of this Code

Article 11
Relationships with colleagues - unacceptable behavior

1. Evaluations of the professional competence of other academic staff or candidates under consideration for employment, with criteria that do not directly reflect professional conduct, including restraint from criticism, due to personal interests or criticism of the work of others for personal reasons.
2. Discrimination, including harassment against a colleague on political grounds or because of race, color, religion, gender, sexual orientation, gender identity, ethnic origin, national origin, descent, marital status, pregnancy, physical or mental disability.
3. Violation of established rules governing confidentiality in personnel procedures

Article 12
Accountability to the University - ethical principles

The academic staff promotes human values, the reputation of the profession and the academic community through public statements and actions, which preserve the integrity and dignity of the University. They perform their duties according to their best knowledge, conscience and honesty, as well as with dedication. Professors respect the declared regulations of the institution, as well as enjoy their right to criticize and request a review of the regulations. In the case of engagement outside the University, the character and level of engagement of the academic staff member is in line with the work and interests of the institution. The academic staff is aware of the conflict of interest and unsuitability of other public and private functions and other activities, considering and preserving the best interests of the University.

Article 13
Responsibility to the University - unacceptable behavior

1. Intentional disruption of functions or activities sponsored or authorized by the University.

2. Encouraging others to disregard the rules of the University, when such encouragement constitutes a clear and present danger that violence or abuse will occur against persons or property, or that the central functions of the University will be so damaged considerable.

3.Unauthorized use of University resources or facilities to a significant degree for personal, commercial, political or religious purposes.

4. Threats of physical injury or harassment to another member of the University community that interfere with that person's work and university activities. This includes lobbying, blackmail, extortion, bribery and corruption, as well as other forms of dishonest acts that violate the standards of the academic profession.

5. Discrimination, including harassment of University staff on political grounds or because of race, color, religion, gender, sexual orientation, ethnic origin, background, marital status, pregnancy, physical or mental disability.

6. Serious violations of University policies that govern the professional conduct of academic staff, including, but not limited to, policies applied to scientific research, outside professional activities, commitment conflicts, clinical practices, or workplace violence

Article 14

Responsibility to society - ethical principles

Academic staff enjoys the same rights and obligations as all citizens. They are free as well other citizens to express their views and participate in the political processes of community. When they speak or act in their personal and private quality, they should deliberately avoid creating the impression that they represent the University.

Article 15
Responsibility to society - unacceptable behavior

1. Deliberate distortion of personal views, as a statement of the University's opinion.

2. The committing of a criminal offense, which has led to a conviction by a court and which clearly demonstrates the ineligibility to continue as a member of the academic staff.

3. Accepting a public position or engaging in a political function, if it is not in accordance with the principles of professional objectivity.

4. Abuse of academic authority in order to achieve personal, family or political interests.

Article 16
Ethics Council

1. With the proposal of the rector, the Senate of the University "Haxhi Zeka" in Peja will establish the Ethics Council which will have 5 members from the ranks of UHZ academic staff. The mandate of the Ethics Council is 4 years.

2. The Ethics Council will be responsible for developing the disciplinary proceedings that will accompany this Code of Ethics, including the right to hold hearings for each person accused of violating this Code and to propose sanctions in cases of violation of this Code. The Rules of Procedure will be approved by the Steering Council upon the proposal of the University Senate.

3. The Ethics Council will be responsible for monitoring the implementation of this Code, including changes and recommended improvements

Article 17
Denunciation of violations

Every person (inside or outside the University "Haxhi Zeka" in Peja) has the right to denounce or report violations of the provisions of this Code, before the members of the Ethics Council, the governing authority of the academic unit or the rector. Any denunciation addressed to the governing authorities of the academic unit and the rector, should be processed to the Ethics Council.

Article 18
Repealed (Annulled)

With the entry into force of this Code, the Code of Ethics ref. no. 2027 dt. 27.10.2020 and the Regulation on the Work of the Ethics Council ref. no. 368 dt.18.02.2020 will be repealed

Article 19
Entry into force

This Code enters into force on the day of approval by the Steering Council of the University "Haxhi Zeka" in Peja.

Steering Council of UHZ.
Prof. Ass. Dr. Majlinda Belegu - Head

REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIKA KOSOVA
MINISTRIA E ARSIMIT, SHKENCËS DHE TEKNOLOGJISË

UNIVERSITETI
UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"
PEJË

REKTORATI

Nr. / Br. / No. 1299 | Nr. i faq/ Br. str / No. pg 7

Data / Datum / Date: 07.06.2022 Pejë / Peć

UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"

Etički kodeks za akademsko osoblje Univerziteta "Haxhi Zeka" u Peći

Upravni odbor je, na osnovu nadležnosti definisanih u članu 178. Statuta Univerziteta „Haxhi Zeka" u Peći i prijedloga Senata, na sjednici održanoj 06.06.2022. godine, odobrio:

Etički kodeks za akademsko osoblje Univerziteta "Haxhi Zeka" u Peći

Član 1
Cilj

Svrha Etičkog kodeksa je da zaštiti akademsku slobodu, da pomogne u održavanju najviših standarda učenja i znanja, te da unaprijedi misiju Univerziteta kao instituciju visokog obrazovanja i predanog podržavaoca kulturnog, društvenog i ekonomskog razvoja Republike Kosovo.

Član 2
Djelokrug rada

Etički kodeks se primjenjuje na svo akademsko osoblje zaposleno na Univerzitetu „Haxhi Zeka" u Peći, bez obzira na oblik i vrstu ugovora o radu, nivo zvanja (uključujući, ali ne ograničavajući se na, predavača, asistenta, docenta, vanrednog profesora i redovnog profesora). Pravila ponašanja, navedena u Kodeksu, primjenjuju se na akademsko osoblje sa skraćenim radnim vremenom, kao i na akademsko osoblje sa punim radnim vremenom.

Član 3
Profesionalna prava akademskog osoblja

Kao podrška osnovnim funkcijama Univerziteta, kao institucije visokog obrazovanja, velika odgovornost rukovodstva Univerziteta je zaštita i podsticanje akademskog osoblja u nastavi, učenju, istraživanju i javnoj službi. Ovlašćenje za disciplinovanje akademskog osoblja u odgovarajućim slučajevima proizilazi iz uzajamnog prihvatanja univerzitetske zajednice da je svrha discipline održavanje uslova koji su otvoreni za nastavu, učenje, istraživanje i javnu službu. Dakle, akademsko osoblje ima određena profesionalna prava, a posebno pravo da djeluje na način koji garantuje nezavisnost i okruženje za studiranje na Univerzitetu. Ova prava uključuju na primjer:

1. Akademsku slobodu, uključujući slobodno istraživanje i razmjenu ideja;
2. Pravo na podnošenje nepoželjnih materijala relevantnih za predmete;
3. Uživanje slobode izražavanja, zaštićene Ustavom;
4. Pravo na podršku Univerziteta, ako je član osoblja u nevolji zbog poštovanja etičkih principa;
5. Pravo na suđenje od strane kolega, u skladu sa zakonom i propisanom procedurom po pitanju unapređenja i discipline, isključivo na osnovu

profesionalnih kvalifikacija člana osoblja i profesionalnog ponašanja.

Član 4
Etički principi

Kao predavači i istraživači, etički principi akademskog osoblja afirmišu njihove najviše profesionalne ideale. Oni su aspirativnog karaktera i predstavljaju ciljeve ka kojima bi akademsko osoblje trebalo da bude usmjereno. Ponašanje u skladu sa ovim etičkim principima jasno izbjegava primjenu disciplinske sankcije.

Član 5
Vrste neprihvatljivog ponašanja

Ovi stavovi, koji proizilaze iz etičkih principa, navode primjere vrsta neprihvatljivih ponašanja koji su podložni univerzitetskoj disciplini jer narušavaju osnovne funkcije i misiju Univerziteta.
Akademsko osoblje može biti podvrgnuto disciplinskim mjerama prema ovom Kodeksu za svako ponašanje koje se, iako nije izričito navedeno u ovom Kodeksu, smatra neprihvatljivim ponašanjem gore navedenim. Vrste neprihvatljivog ponašanja, suprotno etičkim principima, imaju obavezujući karakter, navodeći minimalne nivoe ponašanja pod koje član akademskog osoblja ne može potpasti a da nije podvrgnut univerzitetskoj disciplini.

Član 6
Nastava i studenti - etički principi

Kao predavači, akademsko osoblje ohrabruje svoje studente da slobodno pohađaju nastavu. Oni pokazuju poštovanje prema studentima kao pojedincima i pridržavaju se svoje uloge intelektualnih vodiča i mentora. Profesori i cjelokupno nastavno osoblje ulažu velike napore pri promovisanju poštenog akademskog ponašanja trudeći se da pravilno procjene rad studenata u okviru njihovih zasluga. Oni poštuju povjerljivu prirodu odnosa između predavača i studenata, ali i izbjegavaju bilo kakvo iskorištavanje, uznemiravanje ili diskriminatorski tretman studenata. Akademsko osoblje promoviše svrhu evropskih dimenzija, posebno u razvoju nastavnog plana i programa, međuinstitucionalnoj saradnji i šemama mobilnosti, integrisanim studijskim, obrazovnim i istraživačkim programima.

Član 7
Nastava i studenti – neprihvatljivo ponašanja

1. Neispunjavanje obaveza učenja, što uključuje:
   a. Samovoljno uskraćivanje pristupa učenju;
   b. Nepoštivanje, bez opravdanog razloga, pravila fakulteta u toku nastave, održavanja časova, održavanja službene nastave ili održavanja ispita po rasporedu;
   c. Vrednovanje rada studenata prema kriterijumima koji ne odražavaju direktno očekivane ishode učenja iz datog predmeta;
   d. Nepotrebno i neopravdano kašnjenje u ocjenjivanju rada studenta;

2. Obavljanje akademske odgovornosti (nastava, ocjenjivanje ili nadzor) za svakog studenta sa kojim je član akademskog osoblja u sukobu interesa ili u intimnim odnosima.
3. Uspostavljanje uslova za ispunjavanje zahtjeva za školarinu, polaganje ispita tražeći od studenata da kupe određenu literaturu ili druga nastavna sredstva, ili traženje političkih, seksualnih, finansijskih ili drugih značajnih usluga;
4. Diskriminacija, uključujući uznemiravanje studenata na političkoj osnovi ili zbog rase, boje kože, vjere, pola, seksualne orijentacije, rodnog identiteta, etničke pripadnosti, nacionalnosto, porijekla, bračnog statusa, trudnoće, fizičkog ili mentalnog invaliditeta;
5. Korištenje položaja ili ovlaštenja od strane člana akademskog osoblja da bi se izvršila odluka ili savjest studenta ili da se nanese šteta studentu iz proizvoljnih ili ličnih razloga.

Član 8
Istraživanje i znanje - etički principi

Profesori, vođeni dubokim uvjerenjem o vrijednostima i dostojanstvu unapređivanja znanja, prepoznaju posebne odgovornosti koje im se određuju. Njihova primarna odgovornost je prema svom subjektu i aktivnom traganju za istinom i njenom izjavom. U tu svrhu, profesori svu svoju energiju posvećuju razvoju i unapređenju svojih naučnih kompetencija. Oni priznaju svoju obavezu da ispolje kritičku samodisciplinu i prosuđivanje u korišćenju, proširenju i prenošenju znanja pokazujući intelektualno poštenje. Iako profesori mogu težiti sporednim interesima, ti interesi ne bi trebali ometati ili ozbiljno ugroziti njihovu slobodu istraživanja.

Član 9
Istraživanje i znanje – neprihvatljivo ponašanje

Kršenje standarda intelektualnog poštenja, kao što je nedolično ponašanje i/ili namjerna zloupotreba pisanja, istraživanja i nalaza drugih.

Član 10
Odnosi sa kolegama - etički principi

Kao kolege, akademsko osoblje ima obaveze koje proizilaze iz zajedničkog članstva u naučnoj zajednici. Profesori ne diskriminiraju i ne maltretiraju svoje kolege. Oni poštuju i štite slobodno istraživanje saradnika. U zamjenu za kritiku i ideje, profesori pokazuju dužno poštovanje prema mišljenju drugih, njegujući kulturu argumentiranog dijaloga. Profesori treba da budu objektivni u svom profesionalnom sudu o kolegama. Profesori prihvataju svoj dio odgovornosti za upravljanje svojom institucijom. Akademsko osoblje mentorira nove kolege i pomaže im u nastavi i naučnom razvoju. Profesori i cjelokupno nastavno osoblje imaju moralnu dužnost da prijave neetičko ponašanje svojih kolega ili kršenje odredbi ovog kodeksa.

Član 11

Odnosi sa kolegama - neprihvatljivo ponašanje

1. Procjena profesionalne osposobljenosti drugog akademskog osoblja ili kandidata koji su u procesu razmatraja za zapošljavanje, sa kriterijima koji direktno ne odražavaju profesionalno ponašanje, uključujući suzdržanost od kritike, zbog ličnih interesa ili kritiku rada drugih iz ličnih razloga.
2. Diskriminacija, uključujući uznemiravanje kolege na političkoj osnovi ili zbog rase, boje kože, vjere, spola, seksualne orijentacije, rodnog identiteta, etničke pripadnosti, nacionalnosti, porijekla, bračnog statusa, trudnoće, fizičkog ili mentalnog invaliditeta.
3. Kršenje utvrđenih pravila koja regulišu povjerljivost u kadrovskim procedurama.

Član 12

Odgovornost prema Univerzitetu - etički principi

Akademsko osoblje promoviše ljudske vrijednosti, ugled profesije i akademske zajednice javnim izjavama i djelovanjem, čime se čuva integritet i dostojanstvo univerziteta. Svoje dužnosti obavljaju po svom najboljem znanju, savjesti i poštenju, kao i predano. Profesori poštuju uredbe ustanove, kao i pravo da kritikuju i traže reviziju uredbi. U slučaju angažovanja van univerziteta, karakter i nivo angažovanja akademskog osoblja je u skladu sa radom i interesima institucije. Akademsko osoblje je svjesno sukoba interesa i neusklađenosti drugih javnih i privatnih funkcija kao i drugih aktivnosti, vodeći računa i čuvajući najbolje interese univerziteta.

Član 13

Odgovornost prema Univerzitetu – nedopustivo ponašanje

1. Namjerno ometanje funkcija ili aktivnosti koje sponzorira ili ovlasti univerzitet.
2. Ohrabrivanje drugih da ne poštuju pravila univerziteta, kada takvo podsticanje predstavlja jasan i prisutan rizik da će doći do nasilja ili zlostavljanja lica ili imovine, ili da će centralne funkcije univerziteta biti značajno narušene.
3. Neovlašteno korištenje resursa ili objekata Univerziteta u značajnoj mjeri u lične, komercijalne, političke ili vjerske svrhe.
4. Prijetnje fizičkim ozljedama ili uznemiravanjem drugog člana univerzitetske zajednice koje ometaju rad te osobe i univerzitetske aktivnosti. To uključuje lobiranje, ucjenu, iznudu, mito i korupciju, kao i druge oblike nepoštenih radnji kojima se krše standardi akademske profesije.
5. Diskriminacija, uključujući uznemiravanje univerzitetskog osoblja na političkoj osnovi ili zbog rase, boje kože, vjere, pola, seksualne orijentacije, etničke pripadnosti, porijekla, bračnog statusa, trudnoće, fizičkog ili mentalnog invaliditeta.
6. Ozbiljno kršenje univerzitetskih politika koje regulišu profesionalno ponašanje akademskog osoblja, uključujući, ali ne ograničavajući se na, politike primjenjene na naučno istraživanje, van profesionalne aktivnosti, sukobe obaveza, kliničku praksu ili nasilje na radnom mjestu.

Član 14

Odgovornost prema društvu – etički principi

Akademsko osoblje uživa ista prava i obaveze kao i svi građani. Oni su kao i ostali građani slobodni da izraze svoje stavove i da učestvuju u političkim procesima zajednice. Kada govore ili djeluju u ličnom i privatnom svojstvu, namjerno bi trebali izbjegavati stvaranje utiska da predstavljaju Univerzitet.

Član 15

Odgovornost prema društvu – neprihvatljivo ponašanje

1. Namjerna distorzija ličnih stavova, kao iskaz stava Univerziteta.
2. Izvršenje krivičnog djela koje je dovelo do sudske osude i koje jasno pokazuje nepodobnost da nastavi kao član akademskog osoblja.
3. Prihvatanje javne funkcije ili angažovanje na političkoj funkciji, ako nije u skladu sa principima profesionalne objektivnosti.
4. Zloupotreba akademskog autoriteta radi ostvarivanja ličnih, porodičnih ili političkih interesa.

Član 16

Etički savjet

1. Na prijedlog rektora, Senat Univerziteta "Haxhi Zeka" u Peći formiraće Etički savjet koji će imati pet (5) članova iz reda predavača UHZ. Mandat Etičkog savjeta traje četiri (4) godine.
2. Etički savjet će biti odgovoran za razvoj disciplinskih postupaka koji će pratiti ovaj Etički kodeks, uključujući pravo da organizuje saslušanje svake osobe optužene za kršenje ovog Kodeksa, kao i da predloži sankcije u slučaju kršenja ovog Kodeksa. Uredbu o procedurama odobrava Upravni odbor na prijedlog Senata Univerziteta.
3. Etički savjet će biti odgovoran za praćenje primjene ovog kodeksa, uključujući preporučene izmjene i poboljšanja.

Član 17

Prijava prekršaja

Svako lice (unutar ili van Univerziteta „Haxhi Zeka" u Peći) ima pravo da prijavi kršenje odredbi ovog kodeksa, pred članovima Etičkog savjeta, upravnim organom akademske jedinice ili rektorom. Svaku prijavu upućenu upravnom organu akademske jedinice i rektoru, treba proslijediti Etičkom savjetu.

Član 18

Ukidanje

Stupanjem na snagu ovog kodeksa ukida se Etički kodeks s ref. br. 2027 dt. 27.10.2020 i Uredba o radu Etičkog savjeta s ref. br. 368 dt. 18.02.2020. godine.

Član 19

Stupanje na snagu

Ovaj Kodeks stupa na snagu danom usvajanja od strane Upravnog odbora Univerziteta „Haxhi Zeka" u Peći.

Upravni odbor Univerziteta "Haxhi Zeka"

Prof. Ass. Dr. Majlinda Belegu - Predsjedavajući