



UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET  
"HAXHI ZEKA"

### Formular për SYLLABUS të Lëndës

<b>Të dhëna bazike të lëndës</b>	
<b>Njësia akademike:</b>	<b>FMTHM</b>
<b>Titulli i lëndës:</b>	<b>Ekologjia</b>
<b>Niveli:</b>	<b>Bachelor</b>
<b>Statusi lëndës:</b>	<b>Obligativ</b>
<b>Viti i studimeve:</b>	<b>Viti II / Semestri III</b>
<b>Numri i orëve në javë:</b>	<b>2+2</b>
<b>Vlera në kredi – ECTS:</b>	<b>7</b>
<b>Koha / lokacioni:</b>	<b>FMTHM</b>
<b>Mësimdhënësi i lëndës:</b>	<b>Prof.Asoc. dr. Adem Dreshaj</b>
<b>Detajet kontaktuese:</b>	<a href="mailto:adem.dreshaj@unhz.eu">adem.dreshaj@unhz.eu</a>
<b>Përshkrimi i lëndës</b>	Studentët do të njihen parimet themelore ekologjike, faktorët ekologjik, ndërveprimet e bimëve me faktorët ekologjik si dhe me grupet tjera të organizmave të gjallë, do të njihen edhe me ekosistemi dhe funksionimi i tij, piramidat ekologjike, qarkullimi materies në natyrë me fokus rolin e bimëve ne këto procese etj. Vend i veçanët do ti kushtohet ndërveprimit të botës bimore dhe aktiviteteve humane. Në pjesën e fitogjeografisë do të trajtohen ligjshmëritë e përhapjes së botës bimore bë varshmëri prej faktorëve ekologjik etj.
<b>Qëllimet e lëndës:</b>	Qëllimi i kesaj lende eshte qe studentet te njoftohen me konceptet themelore dhe terminologjinë e ekologjisë në përgjithësi. Kjo lende përfshinë bazat e përgjithshme të ekologjisë, organizmat, populacionet, bashkësitë jetësore dhe ekosistemet. Kjo lende mund të konsiderohet si një hyrje për mësimet e mëtutjeshme të ekologjisë. Gjatë kesaj lende studentet do te mësojne se si shtazët dhe bimët jetojnë së bashku dhe në ambiente të përbashkëta jetësore, në përgjithësi do ti kuptojne më mirë fenomenet shkencore të ekologjisë dhe më këtë do ta kuptojne edhe rëndësinë e ekologjisë si shkencë.
<b>Rezultatet e pritura të nxënies:</b>	Pas përfundimit të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që: 1. Që ti përshkruajnë dhe krahasojnë principet e përgjithshme të katër komponentëve themelore të ekologjisë: organizmat, populacionet, bashkësit dhe ekosistemet; 2. Të përshkruaj se si qeniet e gjalla adaptohen në ndryshimet e ambientit që i rrethon. 3. Të përshkruaj se si qeniet e gjalla sillen në kushtet e caktuara të ambientit të tyre

	jetësor. 4. Të krahasoj se si qeniet e gjalla hyjnë në konkurrence me organizmat tjerë për shfrytëzimin e resurseve natyrore.		
<b>Kontributi në ngarkesën e studentit ( gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/javë</b>	<b>Gjithësej</b>
Ligjërata	4	15	60
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	10	10
Kontaktet me mësime/mësuesin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiime,seminare	1	5	5
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanë të studentit	2	10	20
Përgaditja përfundimtare për provim	2	10	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	1	5	5
Projektet,prezentimet ,etj	1	10	10
<b>Total:</b> <b>Shënime: 1 kredit ECTS = 25 orë</b> <b>Ngarkesa totale:</b>			<b>175/25=7 ECTS</b>
<b>Metodologjia e mësimdhënies:</b>	Ligjërata, zbatimi i strategjive të mësimdhënies dhe të nxënit ndërveprues të cilat nxisin të menduarit konstruktiv përmes leximit dhe shkrimit, punës në grupe, diskutimit, të mësuarit përmes realizimit të project propozimeve, zgjedhjes së problemeve, punës laboratorike dhe në terren si dhe prezantime audiovizuale me projector.		
<b>Metodat e vlerësimit:</b>	Vlerësimi do të bëhet si vijon: Kollokfiimi i parë: 35% Kollokfiimi i dytë: 35% Angazhimi dhe vijueshmëria 10% Provimi final		
<b>Literatura</b>			
<b>Literatura bazë:</b>	1. <i>Ekologjia, Velesin Peculi &amp; Albert Kopali</i>		
<b>Literatura shtesë:</b>	1. Literaturën e rekomanduar / shtesë. 2. Uvod u ekologiju životinja, R. Škrijelj, S. Đug, Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo, 2009. 3. Biogeografija, S. Đug, R. Škrijelj, Prirodno-matematički fakultet, Sarajevo, 2009.		

<b>Plani i dizajnuar i mësimit:</b>	
<b>Java</b>	<b>Ligjerata që do të zhvillohet</b>
<i>Java e parë:</i>	Bazat teorike dhe konceptuale te ekologjise
<i>Java e dytë:</i>	Zhvillimet historike dhe konceptuale te ekologjise
<i>Java e tretë:</i>	Ekosistematika
<i>Java e katërt:</i>	Funksionimi i ekosistemeve
<i>Java e pestë:</i>	Lenda dhe nderveprimet ne ekosisteme
<i>Java e gjashtë:</i>	Ekologjia populative
<i>Java e shtatë:</i>	Testi i pare
<i>Java e tetë:</i>	Tiparet kryesore te ekosistemeve I
<i>Java e nëntë:</i>	Tiparet kryesore te ekosistemeve II
<i>Java e dhjetë:</i>	Ekologjia dhe Mjedisi
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Faktoret ekologjike Klimatik
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Ekologjia e burimeve natyrore
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Veprimi i njeriut dhe rrjedhojat ekologjike
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Ruajtja dhe mbrotja e mjedisit
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Testi i dyte

<b>Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:</b>
<i>Pjesëmarrja e rregullt, ruajtja e qetsise dhe angazhimi aktiv në dialog gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve është i detyrueshëm.</i>