



UNIVERSITETI - UNIVERSITY - UNIVERZITET
"HAXHI ZEKA"

SYLLABUS I LËNDËS

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti MTHM
Titulli i lëndës:	MENAXHIMI I LIDERSHIPIT
Niveli:	BACHELOR
Statusi lëndës:	OBLIGATIVE
Viti i studimeve:	VITI DYTE / SEMESTRI IV
Numri i orëve në javë:	2+2
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Fakulteti MTHM
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. dr. Baki Koleci
Detajat kontaktuese:	baki.koleci@unhz.eu
Përshkrimi i lëndës	<p>Që në fillim, është e nevojshme të shpjegohet në detaje ndryshimi midis lidërsipit dhe menaxhimit, nga njëra anë, dhe ndryshimi midis liderëve dhe menaxherëve, nga ana tjetër. Përcaktohen gjithashtu tiparet themelore të një lideri të heshtur, si dhe implikimet më të gjera të lidërsipit, fuqia e lidërsipit dhe disa nga implikimet që rrjedhin prej tij, dhe fokusohet në aspektin gjinor të lidërsipit. Në fund, ne duhet të mësojmë se si të bëhemi liderë më të mirë.</p>
Qëllimet e lëndës:	<p>Qëllimi i mësimt të kësaj lënde është njohja e studentëve me të gjitha aspektet e rëndësishme të lidërsipit, si parakushte kryesore për menaxhimin e suksesshëm të kompanisë. Ndryshe nga menaxhimi, aftësia për të udhëhequr dhe udhëhequr është një karakteristikë e një shtrese të veçantë njerëzish - kërkues të problemeve. Udhëheqja nuk mund të mësohet kurrë plotësisht. Nëpërmjet këtij kursi studentët do të njihen me konceptin, karakteristikat, teorinë dhe stilet e lidërsipit. Në këtë rast, do të vihen në dukje ndryshimet ndërmjet lidërsipit transformues dhe atij transaksional, si dhe lidërsipit të ekipit dhe marrëdhënies ndërmjet lidërsipit dhe etikës. Vëmendje e veçantë i kushtohet karakteristikave të liderit, si dhe lidërsipit në shekullin e 21-të. Gjithashtu, studentët do të fitojnë njohuri bazë për specifikat e menaxhimit në turizëm dhe hoteleri në mënyrë që në vazhdim</p>

	të studimeve të pranojnë më mirë të gjitha teknikat e menaxhimit.		
Rezultatet e pritura të nxënies:	Aftësia e studentëve për të njohur në një moment të caktuar mundësinë për t'u bërë pjesë e një ekipi drejtues në menaxhim, udhëheqje, koordinim të punës në varësi të situatës së biznesit. Aftësimi i studentëve për të marrë pjesë në adresimin e çështjeve që lidhen me dhe që lidhen me një kuptim të mirë të lidhshpimit.		
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënimit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	4	15	60
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30
Punë praktike	1	10	10
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	1	15	15
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiime, seminare	1	5	5
Detyra të shtëpisë	-	-	-
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20
Përgatitja përfundimtare për provim	2	10	20
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	1	5	5
Projektet, prezantimet ,etj	1	10	10
Totali Shënime: 1 kredit ECTS = 25 orë Ngarkesa totale:			175/25= 7 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prezantimi i temës mësimore në Power Point (studenti mund ta shkarkojë prezantimin pas çdo leksioni nga faqja e Fakultetit) ➤ Rasti ose detyra e nxënësit (gjatë ushtrimeve) lidhur me temën e mësuar ➤ Ripërtëritja e temës së planifikuar nga një grup i caktuar nxënësish, analizë dhe diskutim 		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> – Nota përfundimtare bazohet në: – Ligjërata të rregullta 5 % – Punim seminarik 10% – Vlerësimi i parë 30% – Vlerësimi i dytë 25% 		

	<ul style="list-style-type: none"> – Ushtrime të rregullta 5 % – Testi përfundimtar 30% – Gjithsej 100%
Literatura	
Literatura bazë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tatjana Janovac, Savremeno liderstvo, Beograd, 2020, Fakultet ya primenjani menadžment ekonomiju i finansije, 2. A HANDBOOK OF LEADERSHIP STYLES, Edited by Oygur Demirtas and Mustafa Karaca, This book first published 2020 Cambridge Scholars Publishing 3. Zvonko S., Slobodan A., Janko M,C., Korporativno liderstvo, Zrenjanin, 2012, Univerzitet U Novom Sadu, Tehnički Fakultet „Mihajlo Pupin,
Literatura shitesë:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peter G. Northouse (2008) Liderstvo: teorija i praksa, Data status, Beograd 2. LEADERSHIP – DŽEVAD ŠEHIĆ I SUADA PENAVALA, SARAJEVO 2007.
Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
Java e parë:	<ul style="list-style-type: none"> – Njohja e studentëve me kurrikulën – Hyrje në lëndë
Java e dytë:	<ul style="list-style-type: none"> – Rrënjët dhe perspektivat e lidershit – Qasjet, metodat dhe teknikat më të rëndësishme në udhëheqje
Java e tretë:	<ul style="list-style-type: none"> – Qasje të ndryshme për studimin dhe klasifikimin e lidershit – Karakteristikat e Udhëheqësit të Mësimi - QASJA E TIPARIT (TRAIT)
Java e katërt:	<ul style="list-style-type: none"> – Menaxhimi dhe liderishi
Java e pestë:	<ul style="list-style-type: none"> – Kulturë korporative
Java e gjashtë:	<ul style="list-style-type: none"> – Lideri dhe efektiviteti i lidershit – Qasja e situatës për studimin e lidershit
Java e shtatë:	<ul style="list-style-type: none"> – I Kolokiumi
Java e tetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Rruga - Teoria e qëllimit
Java e nëntë:	<ul style="list-style-type: none"> – Liderishi transformues
Java e dhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Drejtimi i ekipit
Java e njëmbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Gratë dhe liderishi

	<ul style="list-style-type: none"> – Kultura dhe lidërsipi
Java e dymbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Lidërsipi dhe pushteti
Java e trembëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Si mund ta ndërtojmë veten si Lidërë
Java e katërbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Kolokiumi II
Java e pesëmbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Dhënia e udhëzimeve për provimin përfundimtar
Java	Ushtrimet që do të zhvillohen
Java e parë:	<ul style="list-style-type: none"> – Njohja e studentëve me kurrikulën – Ndarja e temave për punimet seminarike
Java e dytë:	<ul style="list-style-type: none"> – Rrënjët dhe perspektivat e lidërsipit – Qasjet, metodat dhe teknikat më të rëndësishme në udhëheqje – Prezantimet
Java e tretë:	<ul style="list-style-type: none"> – Qasje të ndryshme për studimin dhe klasifikimin e lidërsipit – Karakteristikat e Udhëheqësit të Mësimit - QASJA E TIPARIT (TRAIT) – Eseja
Java e katërt:	<ul style="list-style-type: none"> – Menaxhimi dhe lidërsipi – Puna në grupe
Java e pestë:	<ul style="list-style-type: none"> – Kulturë korporative – Puna në grupe
Java e gjashtë:	<ul style="list-style-type: none"> – Lideri dhe efektiviteti i lidërsipit – Qasja e situatës për studimin e lidërsipit – Përgatitja për I Kolokiumi
Java e shtatë:	<ul style="list-style-type: none"> – Analiza e kolokiumit të parë
Java e tetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Rruga - Teoria e qëllimit – Eseja
Java e nëntë:	<ul style="list-style-type: none"> – Lidërsipi transformues – Prezantimet e studentëve
Java e dhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Drejtimi i ekipit – Prezantimet e studentëve
Java e njëmbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Gratë dhe lidërsipi – Kultura dhe lidërsipi – Mini test
Java e dymbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Lidërsipi dhe pushteti – Eseja

Java e trembëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Si mund ta ndërtojmë veten si Liderë – Përgatitja për Kolokiumin e dyt
Java e katërbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Analiza Kolokiumi II
Java e pesëmbëdhjetë:	<ul style="list-style-type: none"> – Shpallja e rezultateve përfundimtare

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes:
<ul style="list-style-type: none"> – Fillimisht nxënësi duhet të jetë i përgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat e shkollimit. – Duhet të respektoni orarin e leksioneve, ushtrimeve dhe të jeni të kujdesshëm në klasë. – Është e detyrueshme mbajtja dhe tregimi i indeksit në teste dhe provime. – Gjatë përgatitjes së punimit seminarik, studenti duhet të ndjekë udhëzimet e dhëna nga pedagogu për zbatimin e kërkimit dhe zhvillimit teknik. – Për çdo temë mësimore, nxënësit duhet të kenë akses në material në gjuhën boshnjake. – Në fund të çdo ore, grupe të caktuara studentësh do të angazhohen në një rast studimi ose detyrë të bazuar në temën e mësuar. – Grupet e nxënësve duhet të prezantojnë dhe diskutojnë rezultatet e arritura nga detyra e dhënë në orët e ushtrimeve.